



Sächsische  
Landesvereinigung für  
Gesundheitsförderung

# Was Kinder brauchen – Natur als Entwicklungsraum

Eileen Hornbostel

Fortbildung 6. / 7.7.2022

„Naturnahe Spielräume gestalten“

# Inhalte

- Bildung im Außenraum - Grundlegendes
- Wie lernen Kinder und was brauchen sie dafür?
- Natur-Erlebnis-Räume

# Bildung im Außenraum – Grundlegendes ...

Sächsischer Bildungsplan mit  
Ergänzung durch Broschüre  
„Bildungsraum Garten“

Fachliche Empfehlung für  
bildungsfördernde Kita-  
Freiraumgestaltung

Sächsisches Kita-Gesetz

Sächsisches Schulgesetz

Sächsische Lehrpläne

Dresdner Schulbauleitlinie  
etc.

Sächsische  
Landesstrategie  
Bildung für nachhaltige  
Entwicklung (BNE)

# Wie lernen Kinder und was brauchen sie dafür?

*Vgl. Broschüre „Bildungsraum Garten“ (2. Auflage 2022)*

- **Lernen** ist nicht allein Wissensvermittlung, sondern ein aktives Auseinandersetzen mit sich selbst und der Umwelt = **spielen!!!**
- Selbst tätig sein, bauen, konstruieren, entdecken, erforschen, begreifen, ...
- **Erwachsene und Umgebung** (Räume, Materialien) können Kinder dabei entweder  
**anregen und unterstützen** oder  
**hemmen und zurückhalten**

## Wahrnehmung - Wohlfühlen - Bedeutsamkeit

- Kinder lernen mit allen Sinnen und ganzheitlich
- „BE-GREIFEN“ → VERSTEHEN
- Das, was Kinder lernen, muss für sie emotional bedeutsam sein
- Kinder lernen, wenn sie sich wohlfühlen

Kinder brauchen Umgebungen, die ...

- sie **in all ihren Sinnen** anregen,
- **vielfältig, komplex und herausfordernd** gestaltet und
- Orte des **Wohlfühlens** sind

## Erfahrungswissen im Alltag

- Was und wie Kinder etwas erfahren, ist entscheidend für Lernen
- „Arbeiten“ ist Spielen
- Sie brauchen „echte“ Momente und „echte“ Materialien
- Kinder wollen mitwirken und mitgestalten

Kinder brauchen Umgebungen, die ...

→ **offen** und

→ **veränderbar** gestaltet ist

## Nachsinnen und Weiterdenken

- Kinder brauchen Zeit, um in Ruhe über Erfahrungen nachzudenken
- Kinder brauchen Gelegenheiten, um ihre Erfahrungen weiterzudenken
- Kinder haben vielseitige Ausdrucksformen dafür, z.B.  
Malen, Gestalten, Rollenspiel, Bauen, Konstruieren, Ruhen, ...

Kinder brauchen ...

- Rückzugsmöglichkeiten und
- Gestaltungsorte

# Naturerfahrungen haben positive und gesundheitsfördernde Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung

## Wirkbereiche:

- Mentale Entwicklung
- Soziale Entwicklung
- Physische Entwicklung
- Entwicklung des Umweltbewusstseins / -bildung

*Studien zusammengetragen in:*

*Startkapital Natur – Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert.*

*Lude, A. / Raith, A. (2014)*



Ausgehend von diesem Blick auf die Kinder ...

**... was brauchen Außenräume,  
um Kindern vielseitige Möglichkeiten zu geben,  
ihre Potenziale zu entfalten?**

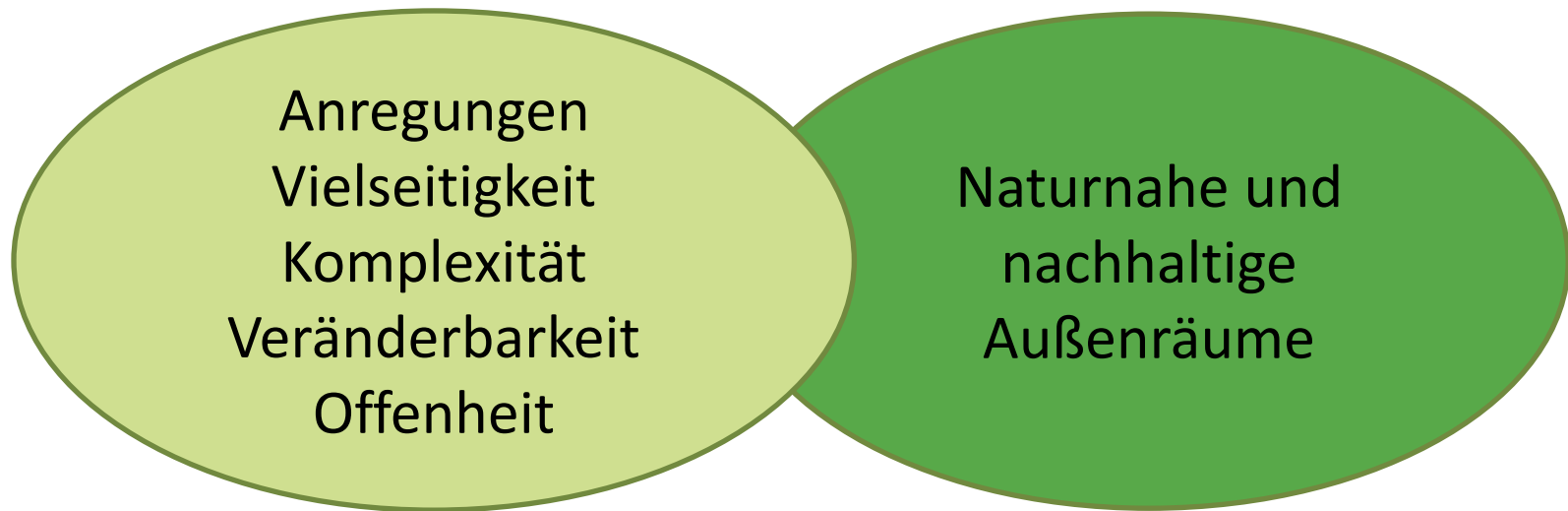
# Natur-Erlebnis-Räume

vgl. Fachliche Empfehlung für bildungsfördernde Freiraumgestaltung in Kitas, 2022

**Naturnahe, nachhaltige und vielseitige Erlebnis- und Rückzugsräume schaffen durch:**

- **Natur an sich ist DER Spielraum**
- Schaffung voneinander abgegrenzter Spielbereiche durch modellierte Flächen und Pflanzen als Raumbildner
- unterschiedliche Oberflächen, geringe Versiegelung
- Verwendung von natürlichen und regionalen Materialien
- Artenvielfalt, heimische Pflanzen als Lebensraum für Tiere und als „Raumbildner“
- Alltagsmaterialien, zweckungebundenes Material, „unfertige“ und veränderbare Situationen
- funktionale Gliederung des Geländes in vier Bereiche (Spiel und Bewegung / Ruhe und Kommunikation / Kreatives Gestalten / Naturerleben und Umweltbildung)
- Nutzerbeteiligung

## Wie lernen Kinder und was brauchen sie dafür in ihrer Umgebung?



**BILDUNGSaufTRAG**

# Materialien, Literatur

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus / Sächsische Landesvereinigung für Gesundheitsförderung e.V. (Hrsg.) 2. Aufl. 2022: Bildungsraum Garten – Naturnahe Außenräume in Kitas und Kindertagespflege - inkl. Einlage der Fachlichen Empfehlung für eine bildungsfördernde Freiraumgestaltung in Kitas. kostenfrei als pdf-Dokument abrufbar und als Originalexemplar bestellbar: <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/31778>
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus / Sächsische Landesvereinigung für Gesundheitsförderung e.V. (Hrsg.) 2010-2020: Broschüren des Sächsischen Kinder-Garten-Wettbewerbs inkl. Praxisbeispielen und Literaturempfehlungen  
<https://www.sifg.de/download-center/?format=Brosch%C3%BCre>
- Film: Naturnahe Kitas in Sachsen  
<https://www.sifg.de/projekt/4-saechsischer-kinder-garten-wettbewerb/>
- Lude, Armin / Raith, Andreas (2014): Startkapital Natur – Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert. oekom München
- Pappler / Witt (2001): NaturErlebnisRäume – Neue Wege für Schulhöfe, Kindergärten und Spielplätze. Kallmeyer Verlag